

# 教育部國民及學前教育署補助高級中等學校充實學生自主學習空間及設施申請計畫書

編號： (國教署填)

壹、學校基本資料	
學校名稱全銜	未來學校財團法人臺東縣私立育仁高級中等學校
填表日期	108年10月15日
學校地址(含縣市別及行政區域)/電話	臺東市中興路四段485號/089-382839#211
承辦處室/聯絡人/辦公室電話/手機/電子信箱	教務處/王家祺/089-382839#211/0920-567700
全校班級總數/學生總數	全校共 <u>12</u> 班(全校學生共 <u>245</u> 人) (以填表日資料為準)
預定使用之空間類型	<input checked="" type="checkbox"/> 調整現有圖書館(室)空間配置 <input checked="" type="checkbox"/> 改善其他校舍空間再利用 <input type="checkbox"/> 其他_____ (請說明)
預定使用之樓地板面積	<u>160</u> 平方公尺
貳、學校自主學習空間現況盤點	
現有自主學習空間類型(如閱覽室、自習室、討論室、研究室、會談室、分組教室...等)(不包含領域及學科專科教室)/現況盤點結果	
大型自習教室或K書中心	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有：總共 <u>1</u> 間，總共可容納 <u>90</u> 人
閱覽室	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有：總共 <u>1</u> 間，總共可容納 <u>36</u> 人
11~50人中型空間	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有：總共 <u>1</u> 間，總共可容納 <u>32</u> 人
10人以下小型空間	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：總共 _____ 間，總共可容納 _____ 人
視聽區(室)	<input type="checkbox"/> 無 <input checked="" type="checkbox"/> 有：總共 <u>1</u> 間，總共可容納 <u>20</u> 人
資訊檢索區(室)	<input checked="" type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：總共 _____ 間，總共可容納 _____ 人
	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：總共 _____ 間，總共可容納 _____ 人
	<input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 有：總共 _____ 間，總共可容納 _____ 人

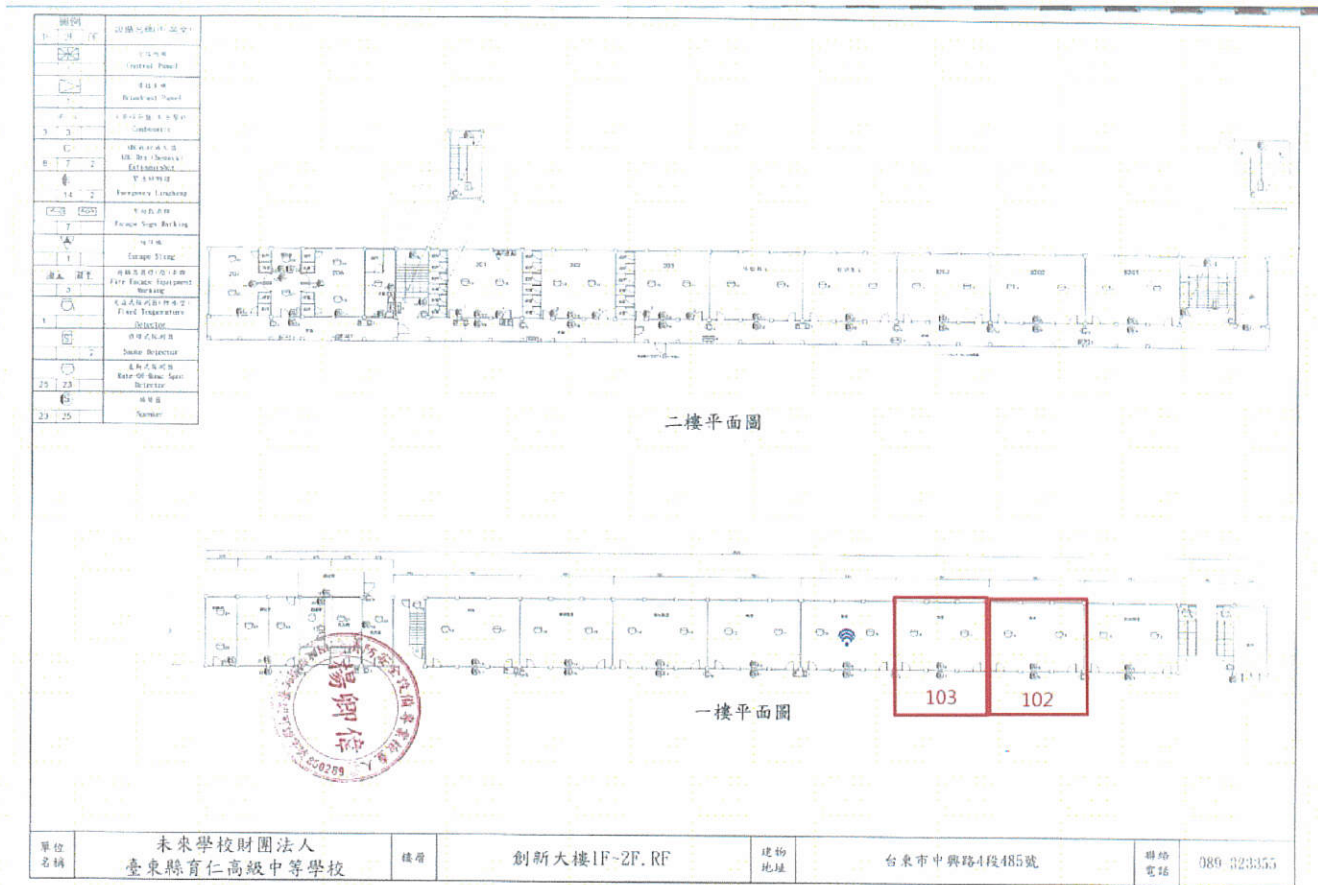
(倘有其他類型請於空白欄位自行填入；表格不敷使用請自行延伸。)

以下欄位由申請學校免填

審查委員簽名：
建議核定金額：

### 叁、計畫內容

#### 一、校園全區平面圖（請標示施作標的建物）：



#### 二、申請補助項目（可複選）：

##### （一）建置自主及合作學習空間

- 設計裝修
- 設施、設備
- 網路環境

##### （二）充實自主及合作學習資源

- 建置或充實數位資源
- 充實圖書館館藏

##### （三）改善自主及合作學習相關設備

- 改善自主及合作學習相關設備

#### 三、自主及合作學習空間申請施作位置現況資料：

1. 請檢附照片數張並說明。
2. 倘申請施作位置不只一處請自行增置表格。
3. 未申請第（一）項「建置自主及合作學習空間」者請檢附現有自主及合作學



習空間現況資料，並說明所申請之第（二）項「充實自主及合作學習資源」或第（三）項「改善自主及合作學習相關設備」如何與其搭配使用。

空間現況名稱或說明：

1. 教室環境再利用汰換過於老舊桌椅，新增一人沉思的獨立座位，桌子組合也有讓小組一起討論分享的環境以利學生使用。
2. 學校網路僅有一條學術網路使用，需與行政網路共通使用，及設備過於老舊，導致頻寬不足，已新增網路，但無設置無線網路，擬採購無線網路路由器，以利學生自主學使用。

調整現有圖書館（室）空間配置

改善其他校舍空間再利用 其他：

（請說明）

空間現況照片：



說明：自主學習教室 102



說明：102、103 教室



說明：自主學習教室 103

4.

說明：

#### 四、規劃內容（得包含規格）與用途說明：

1. 倘申請施作位置不只一處請分別說明。
2. 未申請第（一）項「建置自主及合作學習空間」者請說明所申請之第（二）項「充實自主及合作學習資源」或第（三）項「改善自主及合作學習相關設備」如何與現有之自主及合作學習空間搭配使用。

說明：改善教室自主學習環境

五、空間規劃示意圖（或說明）（倘申請施作位置不只一處請分別提供）：

1.改善 102 教室桌椅過於老舊，採購桌子 32 張，椅子 32 張，符合自主學習空間。



2.改善 102、103 教室網路，新增無線網路路由器。



六、竣工後利用規劃與管理方式（倘申請施作位置不只一處請分別說明）：

1. 彈性學習時間和早自習讓學生利用電腦資訊設備進行雲端課程學習
2. 自主學習教室需彈性課程前提出申請使用，教師會於使用期間巡視，督導學生實際進行學習



## 七、預期效益：

1. 真正落實學生適性選擇，透過空間轉化、師資預備、雲端整合(包含團體活動)，完成自主學習之準備。
2. 學生能達成自主規劃之內容目標，以提升自我能力，養成自主學習習慣，落實終身學習。
3. 無線網路增強建置，學生可利用隨身資訊設備獲得即時訊息，不受空間限制，也可與世界接軌。

## 肆、經費概算表

經費類別	金額	比例(%)	備註
經常門(A)	0	0	
資本門(B)	202,000	100%	
總計(C)=(A)+(B)	202,000		

名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明具體內容或用途)
<b>(一) 經常門</b>					
經常門小計					
名稱	單位	數量	單價	總價	說明(請說明具體內容或用途)
<b>(二) 資本門</b>					
ASUS 華碩 RT-AX88U AX6000 Ai Mesh 雙頻 WiFi 無線路由器(分享器)	台	2	13000	26000	
組合桌	張	32	3500	112000	
椅子	張	32	2000	64,000	
資本門小計				202,000	
經費總計				202,000	

承辦人：

承辦主任：

主計主任：

校長：

資訊組長 王家祺

教務主任 侯森棟

會計管理員 陳麗宇

代理校長 侯森棟